

Usuario:

Salir

Secretaría Municipio Establecimiento Estudiante Cargos Reportes Consultas ENDE Censo

Año Lectivo: 2017

[Volver al estudiante](#)

2018 pag-1

## Estudiante | Editar información SIMPADE

**Estudiante:**

**Estado: MATRICULADO**

### Información individual

¿El estudiante vive solo?

SI  NO

Embarazo adolescente:

SI  NO

¿Realiza algún tipo de trabajo remunerado o no remunerado? :

SI  NO

¿Maternidad o paternidad a temprana edad?

SI  NO

¿Refiere que ha sido víctima de discriminación, agresiones físicas o agresiones verbales en razón a sus expresiones de género, su orientación o identidad sexual? (Para población lgbt)

SI  NO  NO APLICA

¿Refiere que ha sido víctima de agresiones físicas, verbales o sexuales por parte de alguien de su entorno educativo o familiar?

SI  NO

¿Refiere que ha sido víctima de discriminación en razón a:

Puede seleccionar varias opciones usando la combinación Ctrl + click del mouse

DISCAPACIDAD  
A SU RITMO DE APRENDIZAJE  
APARIENCIA FÍSICA  
RELIGIÓN  
A SU PERTENENCIA ÉTNICA  
CARACTERÍSTICAS FAMILIARES  
OTRAS

¿Qué desea estudiar?

### Información familiar

Número de personas que viven en el hogar:

### Características de vivienda

El tipo de vivienda es:

Seleccione  
CASA  
APARTAMENTO  
CUARTOS  
OTROS (CARPAS, ALBERGUES, ETC)

La tenencia de la vivienda es:

Seleccione  
PROPIA  
PROPIA CON CREDITO  
ARRIENDO  
USUFRUCTO

Servicios básicos de la vivienda:

Puede seleccionar varias opciones usando la combinación Ctrl + click del mouse

ENERGIA ALTERNATIVA RENOVABLE  
AGUA  
ALCANTARILLADO  
GAS DOMICILIARIO  
TELÉFONO  
INTERNET  
ENERGÍA  
RECOLECCIÓN DE BASURAS

### Trayectoria escolar

¿Tuvo educación preescolar?

SI  NO

Años en educación preescolar:

¿Alguna vez se ha retirado del establecimiento educativo sin terminar el año escolar?

SI  NO

¿Cuánto tiempo, en **meses**, estuvo por fuera del sistema educativo?

Abandonos temporales (año lectivo actual):

Ha repetido años:

SI  NO

Número de veces que ha repetido años:

¿Está repitiendo el grado actual?

SI  NO

Antecedentes disciplinarios de la vida académica:

Seleccione  
LLAMADOS DE ATENCION  
SUSPENSIONES  
LLAMADOS DE ATENCION Y SUSPENSIONES  
NO APLICA

Asistencia promedio del año anterior:

Seleccione  
ALTA (80% O MÁS)  
MEDIA (ENTRE EL 50% Y MENOR AL 80%)  
BAJA (MENOR AL 50%)  
NO APLICA



[Volver al Alumno](#)

## Familiar | Editar Información SIMPADE

Es del Estudiante:

Nombre:

Nivel educativo:

SIN EDUCACION  
PRIMARIA INCOMPLETA  
PRIMARIA COMPLETA  
MEDIA INCOMPLETA  
MEDIA COMPLETA  
SUPERIOR INCOMPLETA  
SUPERIOR COMPLETA  
POSGRADO

Asiste a reuniones,  
distinta a las de entregas de boletines:

SIEMPRE  
CASI SIEMPRE  
ALGUNAS VECES  
CASI NUNCA  
NUNCA

Asiste a entrega de informes:

SIEMPRE  
CASI SIEMPRE  
ALGUNAS VECES  
CASI NUNCA  
NUNCA

Tipo de empleo:

TEMPORAL  
PERMANENTE  
NO TIENE

Frecuencia con la que ha cambiado  
de domicilio el último año:

NO HA CAMBIADO  
ENTRE 1 Y 2 VECES  
ENTRE 3 Y 4 VECES  
MAS DE 4 VECES

¿Presenta alteraciones en el desarrollo o dificultades de aprendizaje diagnosticadas por un especialista?  SI  NO

¿Estuvo vinculado a una modalidad de educación inicial antes de ingresar a preescolar?  SI  NO

¿Cuál o cuáles asignaturas no está aprobando?

Puede seleccionar varias opciones usando la combinación Ctrl + click del mouse

Ciencias naturales y educación ambiental  
Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia  
Educación artística  
Educación ética y en valores humanos  
Educación física, recreación y deportes  
Educación religiosa  
Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros  
Matemáticas  
Tecnología e informática

Estrategias que debería tener el estudiante

Estrategias:

Puede seleccionar varias opciones usando la combinación Ctrl + click del mouse

SUBSIDIOS CONDICIONADOS A LA ASISTENCIA ESCOLAR  
JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA  
UTILES ESCOLARES  
VESTUARIO ESCOLAR  
TRANSPORTE ESCOLAR  
ALIMENTACION ESCOLAR



**PERSONAL**

- TRABAJAR
- PADRES A TEMPRANA EDAD
- SALUD DEL ESTUDIANTE
- EXTRAEDAD
- BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR
- PROBLEMAS DE LECTURA
- PROBLEMAS DE ESCRITURA
- PROBLEMAS DE ORALIDAD
- EXPULSION DE ESTUDIANTE
- REPITENCIA
- POCO GUSTO POR EL ESTUDIO
- DIFICULTADES ACADEMICAS
- LAS METODOLOGÍAS Y PROCESOS PEDAGÓGICOS NO RESPONDEN A SUS PARTICULARIDADES
- NO EXISTE FORMACIÓN SOBRE PLAN DE VIDA
- NO EXISTE ORIENTACIÓN SOCIO-OCUPACIONAL
- PIENSA QUE EL ESTUDIO NO LE SERVIRÁ DE NADA

**FAMILIAR**

- CAMBIO DE RESIDENCIA
- DESEMPLEO DE LOS PADRES O ACUDIENTES
- MUERTE DE LOS PADRES
- DESPLAZAMIENTO FORZADO
- Poca importancia a la educación por parte de los padres o acudientes

**INSTITUCIONAL**

- HACINAMIENTO
- PROBLEMAS INFRAESTRUCTURA
- TRATO AGRESIVO
- DISCRIMINACION
- ESTABLECIMIENTO EN ZONA NO SEGURA
- ESTABLECIMIENTO EN ZONA LEJANA
- ESTABLECIMIENTO EN ZONA DE DESASTRES
- OFERTA INCOMPLETA DE GRADOS
- PLANTA DOCENTE INCOMPLETA
- INSUFICIENCIA ATENCION PSICOSOCIAL
- PRACTICAS PEDAGOGICAS INADECUADAS
- JORNADAS NO ADECUADAS AL TIEMPO DEL ESTUDIANTE
- COSTOS EDUCATIVOS
- OFERTA NO INCLUSIVA
- CONFLICTOS ENTRE ESTUDIANTES
- CONFLICTOS ENTRE DOCENTES
- CONFLICTOS ENTRE DIRECTIVOS
- CONFLICTOS ENTRE ESTUDIANTES Y DOCENTES
- CONFLICTOS ENTRE ESTUDIANTES Y DIRECTIVOS
- CONFLICTOS ENTRE DOCENTES Y DIRECTIVOS

**CONTEXTO**

- PANDILLISMO
- PROSTITUCION
- DROGADICCION
- PRESENCIA DE GRUPOS ARMADOS
- INSEGURIDAD
- ACOSO ESCOLAR
- MATONEO ESCOLAR (BULLING)
- PRESENCIA DE MINAS
- RIESGO DE RECLUTAMIENTO
- CULTIVOS ILCITOS
- DISTANCIA HOGAR AL ESTABLECIMIENTO

**OTRAS RAZONES**

- OTRAS

Usuario:

Salir 

Secretaría Municipio Establecimiento Estudiante Cargues Reportes Consultas ENDE Censo

Año Lectivo: 2017



Volver al establecimiento

2018 Pag-4

## Guardar Información SIMPADE

### Información básica

Nombre del establecimiento:

#### Organización administrativa del establecimiento educativo

¿Existe consejo directivo?	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO
¿Existe consejo académico?	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO
¿Existe consejo estudiantil?	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO
¿Existe consejo de padres?	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO
¿Existe asociación de padres de familia?	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO
¿Existe comité de convivencia?	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO
¿Tiene profesor orientador?	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO
¿Existe Escuela de Padres y Madres?	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO

### Información complementaria

#### Características de la oferta

¿Tiene articulación con educación superior?	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO
¿Tiene articulación con programas de formación para el trabajo y el desarrollo (SENA y otros)?	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO
¿Tiene articulación con el sector productivo?	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO
¿Tiene articulación con la Educación Inicial (ICBF, jardines, CDI u otros servicios que atienden a la primera infancia)?	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO
¿Tiene articulación con programas de salud?	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO



Condiciones externas

¿Existe presencia del conflicto armado?	Seleccione ▼ SIEMPRE CASI SIEMPRE ALGUNAS VECES CASI NUNCA NUNCA
¿Existe presencia de grupos al margen de la ley?	Seleccione ▼ SIEMPRE CASI SIEMPRE ALGUNAS VECES CASI NUNCA NUNCA
¿Existe presencia de pandillismo o vandalismo?	Seleccione ▼ SIEMPRE CASI SIEMPRE ALGUNAS VECES CASI NUNCA NUNCA
¿Existe la venta o consumo de sustancias psicoactivas?	Seleccione ▼ SIEMPRE CASI SIEMPRE ALGUNAS VECES CASI NUNCA NUNCA
¿Existencia tribus urbanas?	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO
¿Hay presencia de Fronteras Invisibles?	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO

Condiciones internas

¿Existe un conflicto entre los docentes y directivos?	Seleccione ▼ SIEMPRE CASI SIEMPRE ALGUNAS VECES CASI NUNCA NUNCA
¿Existe un conflicto entre la comunidad, los docentes y directivos?	Seleccione ▼ SIEMPRE CASI SIEMPRE ALGUNAS VECES CASI NUNCA NUNCA
¿Existe un conflicto entre los docentes?	Seleccione ▼ SIEMPRE CASI SIEMPRE ALGUNAS VECES CASI NUNCA NUNCA
¿Existe un conflicto entre estudiantes?	Seleccione ▼ SIEMPRE CASI SIEMPRE ALGUNAS VECES CASI NUNCA NUNCA
¿Existe un conflicto entre los estudiantes y docentes?	Seleccione ▼ SIEMPRE CASI SIEMPRE ALGUNAS VECES CASI NUNCA NUNCA



## Estrategias de retención del establecimiento

### Estrategias:

Puede seleccionar varias opciones usando la combinación Ctrl + click del mouse

- APOYO DE ORIENTADOR O APOYO PSICOLÓGICO
- PROGRAMAS DE PREVENCIÓN DE ALCOHOLISMO Y DROGADICCIÓN
- PROGRAMAS PARA LA SEXUALIDAD Y LA CONSTRUCCIÓN DE CONVIVENCIA
- PROGRAMAS DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR
- PROGRAMAS DE USO DEL TIEMPO LIBRE
- PROGRAMAS DE NUTRICIÓN
- SUBSIDIOS O INCENTIVOS CONDICIONADOS A LA ASISTENCIA O CULMINACIÓN ESCOLAR
- PROGRAMAS DE ADECUACIÓN, REPARACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE PLANTAS FÍSICAS
- INDUCCIÓN A LOS NUEVOS ESTUDIANTES
- ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES
- MANEJO DE CONFLICTOS
- SEGUIMIENTO A LA ASISTENCIA
- ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN
- APOYO PEDAGÓGICO PARA ESTUDIANTES CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE
- SEGUIMIENTO A LOS EGRESADOS
- LOS DOCENTES RELACIONAN TEMAS DE CLASE CON LAS CONDICIONES LABORALES DEL ENTORNO
- ADECUAN SU PRÁCTICA PEDAGÓGICA A LAS ESPECIFICIDADES SOCIALES O CULTURALES DE SUS ESTUDIANTES
- UTILIZACIÓN DE DIFERENTES OPCIONES DIDÁCTICAS PARA LAS ÁREAS, ASIGNATURAS Y PROYECTOS TRANSVERSALES
- ESCUELA DE PADRES Y MADRES
- PROGRAMAS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS SOCIO OCUPACIONALES
- PROGRAMAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PROYECTOS DE VIDA
- PROYECTOS DE BIBLIOTECA ESCOLAR
- PROGRAMAS DE INCLUSIÓN PARA NIÑAS, NIÑOS y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD
- AULAS ESPECIALIZADAS PARA NIÑOS CON DISCAPACIDAD
- EDUCACIÓN EN EL RIESGO DE MINAS ANTIPERSONAL
- PROGRAMAS DE ENTORNOS PROTECTORES: (PREVENCIÓN DEL RECLUTAMIENTO Y UTILIZACIÓN)
- PROGRAMAS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS SOCIO SOCIOEMOCIONALES
- PROGRAMAS DE INCLUSIÓN PARA NIÑAS, NIÑOS y ADOLESCENTES CON TALENTOS EXCEPCIONALES



Usuario: \_\_\_\_\_

Salir

Secretaría | Municipio | Establecimiento | Estudiante | Cargos | Reportes | Consultas | ENDE | Censo

2018 pag-7

[Volver a la sede](#)

## Guardar Información SIMPADE

### Información básica

Nombre de la sede:

#### Condiciones generales de la infraestructura

¿Cómo es el estado general de la infraestructura?

Selección ▼  
MUY BUENO  
BUENO  
REGULAR  
MALO  
MUY MALO

La sede está ubicada en:

Selección ▼  
ZONA DE RIESGO DE INUNDACIÓN  
ZONA DE DESLIZAMIENTO / RECEPTORES DESLIZAMIENTO  
ZONA DE FALLA GEOLOGICA  
ZONA DE RELLENO SANITARIO  
ZONA PANTANOSA  
NO APLICA

Servicios con que cuenta la sede:  
Puede seleccionar varias opciones usando la combinación Ctrl + click del mouse

ENERGIA ALTERNATIVA RENOVABLE  
AGUA  
ALCANTARILLADO  
GAS DOMICILIARIO  
TELEFONO  
INTERNET  
ENERGÍA  
RECOLECCIÓN DE BASURAS

¿Cuenta con rampas accesibles para personas con discapacidad?  SI  NO

Latitud  Longitud

#### Organización administrativa

¿Existe consejo estudiantil?	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO
¿Existe consejo de padres?	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO
¿Existe la asociación de padres de familia?	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO
¿Existe comité de convivencia?	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO

### Información complementaria

#### Condiciones generales de la infraestructura

¿El acceso a la sede es seguro?	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO
¿La sede cuenta con encerramiento?	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO
¿Existen espacios recreativos cerca de la sede?	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO
¿Existen bibliotecas públicas cerca de la sede?	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO
¿Existe biblioteca escolar?	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO
¿Con cuales laboratorios cuenta?	CIENCIAS COMPUTACIÓN FÍSICA QUÍMICA MULTIMEDIA
¿Existen huertas?	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO



Usuario:

Salir

Secretaría Municipio Establecimiento Estudiante Cargos Reportes Consultas ENDE Censo

2018 pag-8

[Volver a la sede](#)

## Establecimiento Educativo | Edición de acciones de la Sede

### Programas beneficios

Las estrategias que marque son las que debería tener la sede en un tiempo determinado.

Programa	Fecha de seguimiento	Observación
APOYO DE ORIENTADOR O APOYO PSICOLÓGICO	<input type="checkbox"/>	
PROGRAMAS DE PREVENCIÓN DE ALCOHOLISMO Y DROGADICCIÓN	<input type="checkbox"/>	
PROGRAMAS PARA LA SEXUALIDAD Y LA CONSTRUCCIÓN DE CONVIVENCIA	<input type="checkbox"/>	
PROGRAMAS DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR	<input type="checkbox"/>	
PROGRAMAS DE USO DEL TIEMPO LIBRE	<input type="checkbox"/>	
PROGRAMAS DE NUTRICIÓN	<input type="checkbox"/>	
SUBSIDIOS O INCENTIVOS CONDICIONADOS A LA ASISTENCIA O CULMINACIÓN ESCOLAR	<input type="checkbox"/>	
PROGRAMAS DE ADECUACIÓN, REPARACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE PLANTAS FÍSICAS	<input type="checkbox"/>	
INDUCCIÓN A LOS NUEVOS ESTUDIANTES	<input type="checkbox"/>	
ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	<input type="checkbox"/>	
MANEJO DE CONFLICTOS	<input type="checkbox"/>	
SEGUIMIENTO A LA ASISTENCIA	<input type="checkbox"/>	
ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN	<input type="checkbox"/>	
APOYO PEDAGÓGICO PARA ESTUDIANTES CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	<input type="checkbox"/>	
SEGUIMIENTO A LOS EGRESADOS	<input type="checkbox"/>	
LOS DOCENTES RELACIONAN TEMAS DE CLASE CON LAS CONDICIONES LABORALES DEL ENTORNO	<input type="checkbox"/>	
ADECUAN SU PRÁCTICA PEDAGÓGICA A LAS ESPECIFICIDADES SOCIALES O CULTURALES DE SUS ESTUDIANTES	<input type="checkbox"/>	
UTILIZACIÓN DE DIFERENTES OPCIONES DIDÁCTICAS PARA LAS ÁREAS, ASIGNATURAS Y PROYECTOS TRANSVERSALES	<input type="checkbox"/>	
ESCUELA DE PADRES Y MADRES	<input type="checkbox"/>	
PROGRAMAS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS SOCIO OCUPACIONALES	<input type="checkbox"/>	
PROGRAMAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PROYECTOS DE VIDA	<input type="checkbox"/>	
PROYECTOS DE BIBLIOTECA ESCOLAR	<input type="checkbox"/>	
PROGRAMAS DE INCLUSIÓN PARA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD	<input type="checkbox"/>	
AULAS ESPECIALIZADAS PARA NIÑOS CON DISCAPACIDAD	<input type="checkbox"/>	
EDUCACIÓN EN EL RIESGO DE MINAS ANTIPERSONAL	<input type="checkbox"/>	
PROGRAMAS DE ENTORNOS PROTECTORES: (PREVENCIÓN DEL RECLUTAMIENTO Y UTILIZACIÓN)	<input type="checkbox"/>	
PROGRAMAS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS SOCIO EMOCIONALES	<input type="checkbox"/>	
PROGRAMAS DE INCLUSIÓN PARA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON TALENTOS EXCEPCIONALES	<input type="checkbox"/>	





¿Tienen problemas de alcoholismo los docentes y/o los directivos?

- Seleccione ▼
- SIEMPRE
  - CASI SIEMPRE
  - ALGUNAS VECES
  - CASI NUNCA
  - NUNCA

¿Existe problema de embarazo o maternidad/paternidad a temprana edad?

- Seleccione ▼
- SIEMPRE
  - CASI SIEMPRE
  - ALGUNAS VECES
  - CASI NUNCA
  - NUNCA

¿Existen problemas de pandillismo o vandalismo?

- Seleccione ▼
- SIEMPRE
  - CASI SIEMPRE
  - ALGUNAS VECES
  - CASI NUNCA
  - NUNCA

¿Existen problemas de venta y/o consumo de sustancias psicoactivas?

- Seleccione ▼
- SIEMPRE
  - CASI SIEMPRE
  - ALGUNAS VECES
  - CASI NUNCA
  - NUNCA

¿Existe problemas de acoso o abuso sexual?

SI  NO

### Organización administrativa de la sede

¿Existe bienestar estudiantil?

SI  NO

¿Existe bienestar docente y administrativo?

SI  NO

### Beneficios de la oferta educativa

Jornadas escolares complementarias:

Puede seleccionar varias opciones usando la combinación Ctrl + click del mouse

- MUSICA
- APOYO PEDAGOGICO
- ARTES
- LECTURA
- DEPORTES
- DESARROLLO HUMANO
- LUDICA
- AMBIENTAL
- CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA
- ESTILOS DE VIDA SALUDABLE
- REFUERZO ESCOLAR
- PREESCOLAR INTEGRAL

Nombre Claro del (la) Padre - Madre y/o acudiente que diligencia el formulario

Grupo: \_\_\_\_\_

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO: \_\_\_\_\_



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA CÁRDENAS CENTRO

Aprobación Oficial de Estudios por la Secretaría de Educación Municipal de Palmira mediante Resolución N° 0819 del 22 de junio de 2012, en los niveles de Preescolar, Básica, Media y Educación Formal por Ciclos para Jóvenes y Adultos.

NT: 815.004.943 – 5 Código DANE: 176520000497

## Educación Inclusiva Para Población Vulnerable

### “Todos Por un País Mejor!”

Señor padre de familia, acudiente y/o estudiante: El presente formato tiene como finalidad, conocer la información de caracterización (ANEXO 6ª) para los estudiantes de nuestra institución, se les **recomienda especial atención en el diligenciamiento del formato** debido a que la información de quienes estén inmersos en estas caracterizaciones se registrarán en la plataforma del Sistema Integrado de Matriculas SIMAT de los cuales deberán entregar su respectivo SOPORTE.

**Ejemplo:** si su hijo tiene: Baja Visión Diagnosticada (si ha sido operado, no aplica para lentes): marca con X y deben adjuntar soporte mé d i c o .

#### RESPONDER CON LETRA CLARA

**NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_ **AÑO: 2018**

**TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO:**R:C \_\_\_ T.I. \_\_\_ C.C \_\_\_ No. \_\_\_\_\_ **GRADO:** \_\_\_\_\_

**EDAD —AÑOS CUMPLIDOS(\_\_\_\_) FECHA NACIMIENTO:**AÑO \_\_\_\_\_ MES \_\_\_\_\_ DIA \_\_\_\_\_

**DIRECCIÓN:** \_\_\_\_\_ **BARRIO:** \_\_\_\_\_ **TELÈFONO:** \_\_\_\_\_

**BARRIO ZONA URBANA -CUAL:** \_\_\_\_\_ **BARRIO ZONA RURAL** \_\_\_CUAL: \_\_\_\_\_

**SE BENEFICIA DE LA ESTRATEGIA DE PLAN DE ALIMENTACION ESCOLAR (PAE):** SI: \_\_\_\_\_ NO:

**SE BENEFICIA DE LA ESTRATEGIA DE TRANSPORTE ESCOLAR (Zonas sin cobertura educativa sector rural)**  
**SI** \_\_\_ **NO** \_\_\_ **Nombre del Corregimiento:** \_\_\_\_\_.

**ES DESPLAZADO(A):** SI: \_\_\_ NO: \_\_\_ **DPTO EXPULSOR** \_\_\_\_\_ **CIUDAD** \_\_\_\_\_ (En caso afirmativo adjuntar copia de soporte). **FECHA:** \_\_\_\_\_ **CODIGO DESPLAZADO:** \_\_\_\_\_

**PERTENECE A ETNIAS:** SI: \_\_\_ NO: \_\_\_ (En caso afirmativo adjuntar carta expedida por de la comunidad)

**PERTENECE A RESGUARDO INDIGENAS:** SI: \_\_\_ NO: \_\_\_ **CUAL:** \_\_\_\_\_ (En caso afirmativo Adjuntar carta expedida por el resguardo).

**PERTENECE Y ESTÀ CARACTERIZADO COMO NEGRITUDES?** SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

**DISCAPACIDADES:(Coloque X al frente si el estudiante posee alguna de las sgtes discapacidades y por favor adjunta soporte).** Psicosocial:- \_\_\_\_\_ Limitación Física: \_\_\_ Disc. Sistèmica \_\_\_ Sordo Ceguera \_\_\_  
Enanismo: \_\_\_ Sordera Profunda \_\_\_ Voz habla \_\_\_ Múltiple Discapacidad \_\_\_ Baja Audición \_\_\_\_\_

SV-Baja Visión \_\_\_\_\_ SV-Ceguera \_\_\_\_\_ Parálisis Cerebral \_\_\_\_\_ Autismo \_\_\_\_\_ DI Cognitivo \_\_\_\_\_

Lesión Neuromuscular \_\_\_ Deficiencia Cognitiva \_\_\_ Síndrome de Down \_\_\_ múltiples \_\_\_ Sordos Lenguas Señas \_\_\_\_\_  
SA Usuario LSC \_\_\_ SA Usuario de Castellano \_\_\_ Ninguna de las Anteriores \_\_\_\_\_.

#### **CAPACIDADES EXCEPCIONALES:**

Superdotado \_\_\_\_\_ Con talento científico \_\_\_\_\_ Con Talento Tecnológico \_\_\_ Talento Subjetivo \_\_\_ Talento Atlético.  
\_\_\_\_ Doble Excepcional \_\_\_\_\_ Ninguna de Anteriores.

**NOTA: FAVOR SEÑOR PADRE DE FAMILIA ,ESTE FORMATO SE ENTREGA DILIGENCIADO AL MOMENTO**

**DE LA MATRÍCULA TANTO PARA ESTUDIANTES NUEVOS COMO PARA ESTUDIANTES ANTIGUOS.**

**FIRMA DEL(LA) ESTUDIANTE.** \_\_\_\_\_

**FIRMA PADRE – MADRE Y/O ACUDIENTE:** \_\_\_\_\_

