



Usuario:

Salir

Secretaría Municipio Establecimiento Estudiante Cargos Reportes Consultas ENDE Censo

Año Lectivo: 2017

[Volver al estudiante](#)

2019 PAG.1 DE 1

Estudiante | Editar información SIMPADE

Estudiante:

Estado: MATRICULADO

Información individual

¿El estudiante vive solo?

SI NO

Embarazo adolescente:

SI NO

¿Realiza algún tipo de trabajo remunerado o no remunerado? :

SI NO

¿Maternidad o paternidad a temprana edad?

SI NO

¿Refiere que ha sido víctima de discriminación, agresiones físicas o agresiones verbales en razón a sus expresiones de género, su orientación o identidad sexual? (Para población lgbt)

SI NO NO APLICA

¿Refiere que ha sido víctima de agresiones físicas, verbales o sexuales por parte de alguien de su entorno educativo o familiar?

SI NO

¿Refiere que ha sido víctima de discriminación en razón a:

Puede seleccionar varias opciones usando la combinación Ctrl + click del mouse

DISCAPACIDAD
A SU RITMO DE APRENDIZAJE
APARIENCIA FÍSICA
RELIGIÓN
A SU PERTENENCIA ÉTNICA
CARACTERÍSTICAS FAMILIARES
OTRAS

¿Qué desea estudiar?

Información familiar

Número de personas que viven en el hogar:

Características de vivienda

El tipo de vivienda es:

Seleccione
CASA
APARTAMENTO
CUARTOS
OTROS (CARPAS, ALBERGUES, ETC)

La tenencia de la vivienda es:

Seleccione
PROPIA
PROPIA CON CREDITO
ARRIENDO
USUFRUCTO

Servicios básicos de la vivienda:

Puede seleccionar varias opciones usando la combinación Ctrl + click del mouse

ENERGIA ALTERNATIVA RENOVABLE
AGUA
ALCANTARILLADO
GAS DOMICILIARIO
TELÉFONO
INTERNET
ENERGÍA
RECOLECCIÓN DE BASURAS

Trayectoria escolar

¿Tuvo educación preescolar?

SI NO

Años en educación preescolar:

¿Alguna vez se ha retirado del establecimiento educativo sin terminar el año escolar?

SI NO

¿Cuánto tiempo, en **meses**, estuvo por fuera del sistema educativo?

Abandonos temporales (año lectivo actual):

Ha repetido años:

SI NO

Número de veces que ha repetido años:

¿Está repitiendo el grado actual?

SI NO

Antecedentes disciplinarios de la vida académica:

Seleccione
LLAMADOS DE ATENCION
SUSPENSIONES
LLAMADOS DE ATENCION Y SUSPENSIONES
NO APLICA

Asistencia promedio del año anterior:

Seleccione
ALTA (80% O MÁS)
MEDIA (ENTRE EL 50% Y MENOR AL 80%)
BAJA (MENOR AL 50%)
NO APLICA



[Volver al Alumno](#)

Familiar | Editar Información SIMPADE

Es del Estudiante:

Nombre:

Nivel educativo:

SIN EDUCACION
PRIMARIA INCOMPLETA
PRIMARIA COMPLETA
MEDIA INCOMPLETA
MEDIA COMPLETA
SUPERIOR INCOMPLETA
SUPERIOR COMPLETA
POSGRADO

Asiste a reuniones, distinta a las de entregas de boletines:

SIEMPRE
CASI SIEMPRE
ALGUNAS VECES
CASI NUNCA
NUNCA

Asiste a entrega de informes:

SIEMPRE
CASI SIEMPRE
ALGUNAS VECES
CASI NUNCA
NUNCA

Tipo de empleo:

TEMPORAL
PERMANENTE
NO TIENE

Frecuencia con la que ha cambiado de domicilio el último año:

NO HA CAMBIADO
ENTRE 1 Y 2 VECES
ENTRE 3 Y 4 VECES
MAS DE 4 VECES

¿Presenta alteraciones en el desarrollo o dificultades de aprendizaje diagnosticadas por un especialista? SI NO

¿Estuvo vinculado a una modalidad de educación inicial antes de ingresar a preescolar? SI NO

¿Cuál o cuáles asignaturas no está aprobando?

Puede seleccionar varias opciones usando la combinación Ctrl + click del mouse

Ciencias naturales y educación ambiental
Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia
Educación artística
Educación ética y en valores humanos
Educación física, recreación y deportes
Educación religiosa
Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros
Matemáticas
Tecnología e informática

Estrategias que debería tener el estudiante

Estrategias:

Puede seleccionar varias opciones usando la combinación Ctrl + click del mouse

SUBSIDIOS CONDICIONADOS A LA ASISTENCIA ESCOLAR
JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA
UTILES ESCOLARES
VESTUARIO ESCOLAR
TRANSPORTE ESCOLAR
ALIMENTACION ESCOLAR



Usuario:

Salir

Secretaría Municipio Establecimiento Estudiante Cargues Reportes Consultas ENDE Censo

2019 PAG.1 DE 3

[Volver al establecimiento](#)

Guardar Información SIMPADE

Información básica

Nombre del establecimiento:

Organización administrativa del establecimiento educativo

¿Existe consejo directivo?	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO
¿Existe consejo académico?	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO
¿Existe consejo estudiantil?	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO
¿Existe consejo de padres?	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO
¿Existe asociación de padres de familia?	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO
¿Existe comité de convivencia?	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO
¿Tiene profesor orientador?	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO
¿Existe Escuela de Padres y Madres?	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO

Información complementaria

Características de la oferta

¿Tiene articulación con educación superior?	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO
¿Tiene articulación con programas de formación para el trabajo y el desarrollo (SENA y otros)?	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO
¿Tiene articulación con el sector productivo?	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO
¿Tiene articulación con la Educación Inicial (ICBF, jardines, CDI u otros servicios que atienden a la primera infancia)?	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO
¿Tiene articulación con programas de salud?	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO



Condiciones externas

¿Existe presencia del conflicto armado?	Seleccione ▼ SIEMPRE CASI SIEMPRE ALGUNAS VECES CASI NUNCA NUNCA
¿Existe presencia de grupos al margen de la ley?	Seleccione ▼ SIEMPRE CASI SIEMPRE ALGUNAS VECES CASI NUNCA NUNCA
¿Existe presencia de pandillismo o vandalismo?	Seleccione ▼ SIEMPRE CASI SIEMPRE ALGUNAS VECES CASI NUNCA NUNCA
¿Existe la venta o consumo de sustancias psicoactivas?	Seleccione ▼ SIEMPRE CASI SIEMPRE ALGUNAS VECES CASI NUNCA NUNCA
¿Existencia tribus urbanas?	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO
¿Hay presencia de Fronteras Invisibles?	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO

Condiciones internas

¿Existe un conflicto entre los docentes y directivos?	Seleccione ▼ SIEMPRE CASI SIEMPRE ALGUNAS VECES CASI NUNCA NUNCA
¿Existe un conflicto entre la comunidad, los docentes y directivos?	Seleccione ▼ SIEMPRE CASI SIEMPRE ALGUNAS VECES CASI NUNCA NUNCA
¿Existe un conflicto entre los docentes?	Seleccione ▼ SIEMPRE CASI SIEMPRE ALGUNAS VECES CASI NUNCA NUNCA
¿Existe un conflicto entre estudiantes?	Seleccione ▼ SIEMPRE CASI SIEMPRE ALGUNAS VECES CASI NUNCA NUNCA
¿Existe un conflicto entre los estudiantes y docentes?	Seleccione ▼ SIEMPRE CASI SIEMPRE ALGUNAS VECES CASI NUNCA NUNCA

Estrategias de retención del establecimiento

Estrategias:

Puede seleccionar varias opciones usando la combinación Ctrl + click del mouse

- APOYO DE ORIENTADOR O APOYO PSICOLÓGICO
- PROGRAMAS DE PREVENCIÓN DE ALCOHOLISMO Y DROGADICCIÓN
- PROGRAMAS PARA LA SEXUALIDAD Y LA CONSTRUCCIÓN DE CONVIVENCIA
- PROGRAMAS DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR
- PROGRAMAS DE USO DEL TIEMPO LIBRE
- PROGRAMAS DE NUTRICIÓN
- SUBSIDIOS O INCENTIVOS CONDICIONADOS A LA ASISTENCIA O CULMINACIÓN ESCOLAR
- PROGRAMAS DE ADECUACIÓN, REPARACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE PLANTAS FÍSICAS
- INDUCCIÓN A LOS NUEVOS ESTUDIANTES
- ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES
- MANEJO DE CONFLICTOS
- SEGUIMIENTO A LA ASISTENCIA
- ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN
- APOYO PEDAGÓGICO PARA ESTUDIANTES CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE
- SEGUIMIENTO A LOS EGRESADOS
- LOS DOCENTES RELACIONAN TEMAS DE CLASE CON LAS CONDICIONES LABORALES DEL ENTORNO
- ADECUAN SU PRÁCTICA PEDAGÓGICA A LAS ESPECIFICIDADES SOCIALES O CULTURALES DE SUS ESTUDIANTES
- UTILIZACIÓN DE DIFERENTES OPCIONES DIDÁCTICAS PARA LAS ÁREAS, ASIGNATURAS Y PROYECTOS TRANSVERSALES
- ESCUELA DE PADRES Y MADRES
- PROGRAMAS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS SOCIO OCUPACIONALES
- PROGRAMAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PROYECTOS DE VIDA
- PROYECTOS DE BIBLIOTECA ESCOLAR
- PROGRAMAS DE INCLUSIÓN PARA NIÑAS, NIÑOS y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD
- AULAS ESPECIALIZADAS PARA NIÑOS CON DISCAPACIDAD
- EDUCACIÓN EN EL RIESGO DE MINAS ANTIPERSONAL
- PROGRAMAS DE ENTORNOS PROTECTORES: (PREVENCIÓN DEL RECLUTAMIENTO Y UTILIZACIÓN)
- PROGRAMAS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS SOCIO SOCIOEMOCIONALES
- PROGRAMAS DE INCLUSIÓN PARA NIÑAS, NIÑOS y ADOLESCENTES CON TALENTOS EXCEPCIONALES

[Volver a la sede](#)

Guardar Información SIMPADE

Información básica

Nombre de la sede:

Condiciones generales de la infraestructura

¿Cómo es el estado general de la infraestructura?

Selección

- MUY BUENO
- BUENO
- REGULAR
- MALO
- MUY MALO

La sede está ubicada en:

Selección

- ZONA DE RIESGO DE INUNDACIÓN
- ZONA DE DESLIZAMIENTO / RECEPTORES DESLIZAMIENTO
- ZONA DE FALLA GEOLOGICA
- ZONA DE RELLENO SANITARIO
- ZONA PANTANOSA
- NO APLICA

Servicios con que cuenta la sede:

Puede seleccionar varias opciones usando la combinación Ctrl + click del mouse

ENERGIA ALTERNATIVA RENOVABLE

- AGUA
- ALCANTARILLADO
- GAS DOMICILIARIO
- TELEFONO
- INTERNET
- ENERGÍA
- RECOLECCIÓN DE BASURAS

¿Cuenta con rampas accesibles para personas con discapacidad?

SI NO

Latitud Longitud

Organización administrativa

¿Existe consejo estudiantil? SI NO

¿Existe consejo de padres? SI NO

¿Existe la asociación de padres de familia? SI NO

¿Existe comité de convivencia? SI NO

Información complementaria

Condiciones generales de la infraestructura

¿El acceso a la sede es seguro? SI NO

¿La sede cuenta con encerramiento? SI NO

¿Existen espacios recreativos cerca de la sede? SI NO

¿Existen bibliotecas públicas cerca de la sede? SI NO

¿Existe biblioteca escolar? SI NO

¿Con cuales laboratorios cuenta?

CIENCIAS

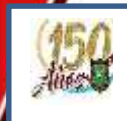
COMPUTACIÓN

FÍSICA

QUÍMICA

MULTIMEDIA

¿Existen huertas? SI NO



Usuario:

Salir

2019 PAG 1 DE 7

Secretaría | Municipio | Establecimiento | Estudiante | Cargos | Reportes | Consultas | ENDE | Censo

[Volver a la sede](#)

Establecimiento Educativo | Edición de acciones de la Sede

Programas beneficios

Las estrategias que marque son las que debería tener la sede en un tiempo determinado.

Programa	Fecha de seguimiento	Observación
APOYO DE ORIENTADOR O APOYO PSICOLÓGICO	<input type="checkbox"/>	
PROGRAMAS DE PREVENCIÓN DE ALCOHOLISMO Y DROGADICCIÓN	<input type="checkbox"/>	
PROGRAMAS PARA LA SEXUALIDAD Y LA CONSTRUCCIÓN DE CONVIVENCIA	<input type="checkbox"/>	
PROGRAMAS DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR	<input type="checkbox"/>	
PROGRAMAS DE USO DEL TIEMPO LIBRE	<input type="checkbox"/>	
PROGRAMAS DE NUTRICIÓN	<input type="checkbox"/>	
SUBSIDIOS O INCENTIVOS CONDICIONADOS A LA ASISTENCIA O CULMINACIÓN ESCOLAR	<input type="checkbox"/>	
PROGRAMAS DE ADECUACIÓN, REPARACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE PLANTAS FÍSICAS	<input type="checkbox"/>	
INDUCCIÓN A LOS NUEVOS ESTUDIANTES	<input type="checkbox"/>	
ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	<input type="checkbox"/>	
MANEJO DE CONFLICTOS	<input type="checkbox"/>	
SEGUIMIENTO A LA ASISTENCIA	<input type="checkbox"/>	
ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN	<input type="checkbox"/>	
APOYO PEDAGÓGICO PARA ESTUDIANTES CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	<input type="checkbox"/>	
SEGUIMIENTO A LOS EGRESADOS	<input type="checkbox"/>	
LOS DOCENTES RELACIONAN TEMAS DE CLASE CON LAS CONDICIONES LABORALES DEL ENTORNO	<input type="checkbox"/>	
ADECUAN SU PRÁCTICA PEDAGÓGICA A LAS ESPECIFICIDADES SOCIALES O CULTURALES DE SUS ESTUDIANTES	<input type="checkbox"/>	
UTILIZACIÓN DE DIFERENTES OPCIONES DIDÁCTICAS PARA LAS ÁREAS, ASIGNATURAS Y PROYECTOS TRANSVERSALES	<input type="checkbox"/>	
ESCUELA DE PADRES Y MADRES	<input type="checkbox"/>	
PROGRAMAS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS SOCIO OCUPACIONALES	<input type="checkbox"/>	
PROGRAMAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PROYECTOS DE VIDA	<input type="checkbox"/>	
PROYECTOS DE BIBLIOTECA ESCOLAR	<input type="checkbox"/>	
PROGRAMAS DE INCLUSIÓN PARA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD	<input type="checkbox"/>	
AULAS ESPECIALIZADAS PARA NIÑOS CON DISCAPACIDAD	<input type="checkbox"/>	
EDUCACIÓN EN EL RIESGO DE MINAS ANTIPERSONAL	<input type="checkbox"/>	
PROGRAMAS DE ENTORNOS PROTECTORES: (PREVENCIÓN DEL RECLUTAMIENTO Y UTILIZACIÓN)	<input type="checkbox"/>	
PROGRAMAS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS SOCIO EMOCIONALES	<input type="checkbox"/>	
PROGRAMAS DE INCLUSIÓN PARA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON TALENTOS EXCEPCIONALES	<input type="checkbox"/>	

¿Tienen problemas de alcoholismo los docentes y/o los directivos?

- Seleccione ▼
- SIEMPRE
 - CASI SIEMPRE
 - ALGUNAS VECES
 - CASI NUNCA
 - NUNCA

¿Existe problema de embarazo o maternidad/paternidad a temprana edad?

- Seleccione ▼
- SIEMPRE
 - CASI SIEMPRE
 - ALGUNAS VECES
 - CASI NUNCA
 - NUNCA

¿Existen problemas de pandillismo o vandalismo?

- Seleccione ▼
- SIEMPRE
 - CASI SIEMPRE
 - ALGUNAS VECES
 - CASI NUNCA
 - NUNCA

¿Existen problemas de venta y/o consumo de sustancias psicoactivas?

- Seleccione ▼
- SIEMPRE
 - CASI SIEMPRE
 - ALGUNAS VECES
 - CASI NUNCA
 - NUNCA

¿Existe problemas de acoso o abuso sexual?

SI NO

Organización administrativa de la sede

¿Existe bienestar estudiantil?

SI NO

¿Existe bienestar docente y administrativo?

SI NO

Beneficios de la oferta educativa

Jornadas escolares complementarias:
Puede seleccionar varias opciones usando la combinación Ctrl + click del mouse

- MUSICA
- APOYO PEDAGOGICO
- ARTES
- LECTURA
- DEPORTES
- DESARROLLO HUMANO
- LUDICA
- AMBIENTAL
- CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA
- ESTILOS DE VIDA SALUDABLE
- REFUERZO ESCOLAR
- PREESCOLAR INTEGRAL

Manifiesto que todo lo consignado en el presente formato SIMPADE, hace referencia a los datos de mi acudido

X _____
Nombre Claro de Padre Madre y/o acudiente que diligencia el formulario

Nombre Claro y Firma del Estudiante: _____

GRADO AL QUE INGRESA: _____ JORNADA: _____