



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA CÁRDENAS CENTRO

Aprobación Oficial de Estudios por la Secretaría de Educación Municipal de Palmira mediante Resolución N° 0819 del 22 de junio de 2012, en los niveles de Preescolar, Básica, Media y Educación Formal por Ciclos para Jóvenes Y Adultos.

NIT: 815.004.943 – 5 Código DANE: 176520000497

## Educación Inclusiva Para Población Vulnerable “Escuela Somos Todos!”

Señor padre de familia, acudiente y/o estudiante: El presente formato tiene como finalidad, conocer la información de caracterización (ANEXO 6ª) para los estudiantes de la institución, se les **recomienda especial atención en el diligenciamiento del formato** debido a que la información de quienes estén inmersos en estas caracterizaciones se registrarán en la plataforma del Sistema Integrado de Matriculas SIMAT. Los padres de familia o acudientes deben suministrar el respectivo SOPORTE (Historia Clínica del estudiante)).

### RESPONDER CON LETRA CLARA (LAPICERO NEGRO)

1. NOMBRE CLARO Y COMPLETO DEL ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_ AÑO: 2022

2. TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R: C \_\_\_ T.I. C.C \_\_\_ No. \_\_\_\_\_ GRADO: \_\_\_\_\_

3. EDAD — AÑOS CUMPLIDOS ( \_\_\_ ) FECHA NACIMIENTO: AÑO \_\_\_\_\_ MES \_\_\_\_\_ DIA \_\_\_\_\_

4. DIRECCIÓN: \_\_\_\_\_ BARRIO: \_\_\_\_\_ TELÉFONO: \_\_\_\_\_

5. BARRIO ZONA URBANA - CUAL: \_\_\_\_\_ BARRIO ZONA RURAL - CUAL: \_\_\_\_\_

6. BENEFICIARIO DE LA ESTRATEGIA DE PROGRAMA DE ALIMENTACION ESCOLAR (PAE): SI \_\_\_ NO: \_\_\_

7. BENEFICIARIO DE LA ESTRATEGIA DE TRANSPORTE ESCOLAR (Zonas sin cobertura educativa sector rural) SI \_\_\_ NO \_\_\_ Nombre del Corregimiento: \_\_\_\_\_

8. ES DESPLAZADO(A): SI: \_\_\_ NO: \_\_\_ DPTO EXPULSOR \_\_\_\_\_ CIUDAD \_\_\_\_\_ (En caso afirmativo Adjuntar copia de soporte, o en su defecto resaltarlo para averiguar con la UARIV a través de SEM).

FECHA: \_\_\_\_\_ CODIGO DESPLAZADO: \_\_\_\_\_

9. PERTENECE A ETNIAS: SI: \_\_\_ NO: \_\_\_ (En caso afirmativo adjuntar carta expedida por de la comunidad)

PERTENECE A RESGUARDO INDIGENAS: SI: \_\_\_ NO: \_\_\_ CUAL: \_\_\_\_\_ (En caso afirmativo Adjuntar carta expedida por el resguardo).

10. SE AUTORECONOCE COMO COMUNIDAD AFRO Y/O COMO NEGRITUDES? SI \_\_\_ NO \_\_\_

11. DISCAPACIDADES Y/O TALENTOS EXCEPCIONALES: (Coloque X al frente si el estudiante posee alguna de las sgtes discapacidades y/o talentos excepcionales. Adjuntar soportes Sí es el caso)

#### PERSONA CON DISCAPACIDAD:

La persona con discapacidad es sujeto de especial protección constitucional, y entre las cuales están: sensorial visual, Sordo ceguera, sensorial voz y habla, física o de movilidad, trastorno espectro autista, sistémico y múltiple discapacidad. (Al reverso están algunas explicaciones como orientación)

Discapacidad Física \_\_\_\_\_ Discapacidad Auditiva (Usuario lengua de señas Colombiana) \_\_\_\_\_

Discapacidad Auditiva (Usuario del Castellano) \_\_\_\_\_ Discapacidad Visual – Baja Visión Irreversible \_\_\_\_\_

Sordo ceguera \_\_\_\_\_ Discapacidad Intelectual \_\_\_\_\_ Discapacidad Psicosocial (Mental) – (Trastorno del

Espectro Autista) \_\_\_\_\_ Discapacidad Psicosocial (Mental) \_\_\_\_\_ Discapacidad Múltiple \_\_\_\_\_

Ninguna de las Anteriores \_\_\_\_\_

#### PERSONA CON TRASTORNOS ESPECIFICOS EN EL APRENDIZAJE ESCOLAR Y EN EL COMPORTAMIENTO:

Trastorno por déficit de atención con/sin hiperactividad \_\_\_\_\_ Trastorno específico de aprendizaje escolar \_\_\_\_\_

Trastorno específico por aprendizaje escolar y por déficit \_\_\_\_\_

#### PERSONA CON TALENTO EXCEPCIONAL:

Persona con un alto potencial, general o restringido a un campo específico de la actividad humana, para aprender y desarrollar competencias, que supera con creces al que se espera que tengan otras personas de su edad y en su medio, habilidades meta-cognitivas superiores y auto maestría en una o varias áreas del saber. Se acompaña además de altos niveles de creatividad y de dedicación a las tareas que se emprenden.

Talento Excepcional en Tecnología \_\_\_\_\_ Talento Excepcional en Liderazgo social y Emprendimiento \_\_\_\_\_

Talento Excepcional en Ciencias Naturales o Básicas \_\_\_\_\_ Talento Excepcional en Letras \_\_\_\_\_ Talento Excepcional en

Actividad Física, ejercicio y Deporte \_\_\_\_\_ Talento Excepcional en Ciencias Sociales Oo Humanas \_\_\_\_\_

Ninguna de Anteriores.

Tiene CAJA DE COMPENSACIÓN? SI \_\_\_ NO \_\_\_ EN CASO AFIRMATIVO CUAL? \_\_\_\_\_

**NOTA:** el diligenciamiento del formato se debe hacer con especial cuidado en sus respuestas la información suministrada se cargará en la plataforma del estudiante. (Responda todo lo que sea de su conocimiento, si desconoce alguna respuesta deje sin responder y continúe)

Nombre Completo del (la ) Estudiante	
Firma del(la) Estudiante	
Nombre Completo del(la) Acudiente	
Grado al que ingresa año lectivo	

Jornada	
---------	--

ORIENTACIÓN DE DISCAPACIDADES PARA SEÑALAR EN CASO DE QUE SU ACUDIDO(A) APLIQUE



<b>Discapacidad Visual (Baja visión Irreversible- Ceguera)</b>	Este tipo de <b>discapacidad</b> se muestra por una disminución total o parcial de la vista. Se debe tener en cuenta el campo <b>visual</b> (espacio visible con la mirada fija en un punto) y la agudeza <b>visual</b> (capacidad del ojo para percibir objetos).
<b>Discapacidad Auditiva (Usuario de lengua de señas colombiano – usuario del castellano)</b>	La sordera es la dificultad o la imposibilidad de usar el sentido del oído debido a una pérdida de la capacidad <b>auditiva</b> parcial (hipoacusia) o total (cofosis o anacusia), y unilateral o bilateral. Así pues, una persona sorda será incapaz o tendrá problemas para escuchar.
<b>Discapacidad Intelectual</b>	Es una alteración en el desarrollo del ser humano caracterizada por limitaciones significativas tanto en el funcionamiento intelectual como en las conductas adaptativas
<b>Trastorno del espectro autista</b>	Los <b>trastornos del espectro autista</b> son un grupo de <b>trastornos</b> del desarrollo <b>que</b> afectan la comunicación y el comportamiento. Aunque el <b>autismo</b> se puede diagnosticar a cualquier edad, se conoce como un " <b>trastorno del desarrollo</b> ".
<b>Discapacidad Sistémica</b>	Cuando las condiciones de salud ocasionen limitaciones en la actividad y restricciones en la participación, debido a enfermedades relacionadas con los sistemas cardiovascular, hematológico, inmunológico, de la piel, enfermedades terminales, entre otras.
<b>Mental - psicosocial</b>	Esto afecta su área social y psicológica a la que se llama discapacidad <b>psicosocial</b> . La discapacidad <b>psicosocial</b> , interacción
<b>Física</b>	Es la capacidad de moverse libremente, con facilidad, con ritmo y con un fin determinado en el entorno, Cubrir las necesidades básicas.
<b>Discapacidad Múltiple</b>	La discapacidad múltiple se caracteriza por la presencia distintas discapacidades autismo, parálisis cerebral, algunos síndromes Específicos, epilepsia, hidrocefalia, escoliosis y problemas de comportamiento.